



# Herzlich willkommen am Albert-Einstein-Gymnasium

Donnerstag, 29. Februar 2024

# TAGESORDNUNG



1. Begrüßung
2. Der erste Schultag, die ersten Wochen, die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
3. Die Jahrgangsstufen 8 bis zum Abitur
4. Gemeinsame Aktivitäten der Schulfamilie
5. English at an advanced level (EAL)
6. Allgemeine Informationen

## EINIGE DATEN



- Gründung 1864
- ca. 850 Schüler
- ca. 70 Lehrkräfte
- Durchschnittliche Klassenstärke:  
28,5 Schüler pro Klasse
- Derzeit vier 5. Klassen mit Klassen-  
stärken von 28 bis 31 Schülern pro  
Klasse
- Seminarschule



# VERKEHRSANBINDUNG



- Trambahn Linie 25
- Fahrrad
- Zu Fuß





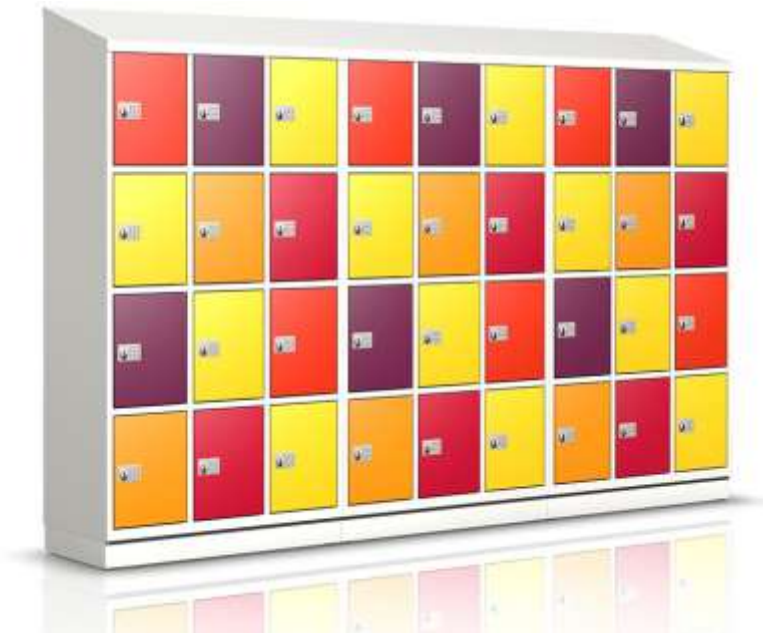
## Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Der erste Schultag, die ersten Wochen, die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
3. Die Jahrgangsstufen 8 bis zum Abitur
4. Gemeinsame Aktivitäten der Schulfamilie
5. English at an advanced level
6. Allgemeine Informationen

# SCHLIEßFÄCHER



- 27,00 Euro Jahresgebühr
- 25,00 Euro Kaution einmalig



# MUSTERSTUNDENPLAN 5. KLASSEN



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Deutsch	D-Int / NwAr	Sport	Kunst	Deutsch
2	Deutsch	D-Int / NwAr	Sport	Kunst	Deutsch
3	NuT	Mathe	Englisch	Sport	E / M Int
4	NuT	Mathe	Englisch	Sport	E / M Int
5	Englisch	Rel./Eth	Geo	Deutsch	Musik
6	Englisch	Rel./Eth	Geo	Mathe	Musik

# OFFENE GANZTAGSSCHULE (OGTS)



1. Die Anmeldung erfolgt mit der Schulanmeldung; Formular wird mitgereicht.
2. Zeiten: Montag bis Donnerstag 13:05 -16:00 Uhr. Räume sind festgelegte Klassenzimmer in der Schule.
3. Die Anmeldung ist für das gesamte Schuljahr **verbindlich**; es müssen mindestens zwei Tage gewählt werden; die Tage können aber in den ersten zwei Schulwochen geändert werden.
4. Die OGTS ist **kostenlos**, lediglich die Kosten für das Essen in der Mensa fallen an.
5. Hinsichtlich der Anwesenheitspflicht ist die OGTS der Schule am Vormittag gleichgestellt.



# ABLAUF OFFENE GANZTAGSSCHULE



<b>Uhrzeit</b>	<b>Was findet statt?</b>
<b>13:05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Treffen aller SchülerInnen in den Räumen der OGTS</li><li>• Anwesenheitskontrolle I</li></ul>
<b>13:15 – 13:50</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mittagspause</li><li>• Essen in der Mensa</li></ul>
<b>13:50</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zusammenfinden in den Gruppenräumen</li><li>• Anwesenheitskontrolle II</li></ul>
<b>13.50 – 14:35</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studierzeit:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ruhige Arbeitsatmosphäre</li><li>➤ BetreuerInnen zeichnen ab, was gemacht wurde</li><li>➤ Das Hausaufgabenheft ist Pflicht</li></ul></li></ul>



# ABLAUF OFFENE GANZTAGSSCHULE

<b>Uhrzeit</b>	<b>Was findet statt?</b>
<b>14:35 – 15:45</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Betreute Aktivität:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wer weiter Hausaufgaben machen oder malen/ lesen will: Raum 002 (hier herrscht Ruhe)</li><li>➤ Verschiedene Angebote: Spielezimmer, Bastelzimmer, Bibliothek, Sportplatz, Turnhalle.</li><li>➤ Aktivitäten/ Kurse (Yoga, Kochen, Sport, etc....)</li></ul></li></ul>
<b>15:50</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Treffen in den Gruppenräumen</li><li>• Anwesenheitskontrolle III</li></ul>
<b>16:00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ende der OGTS</li></ul>

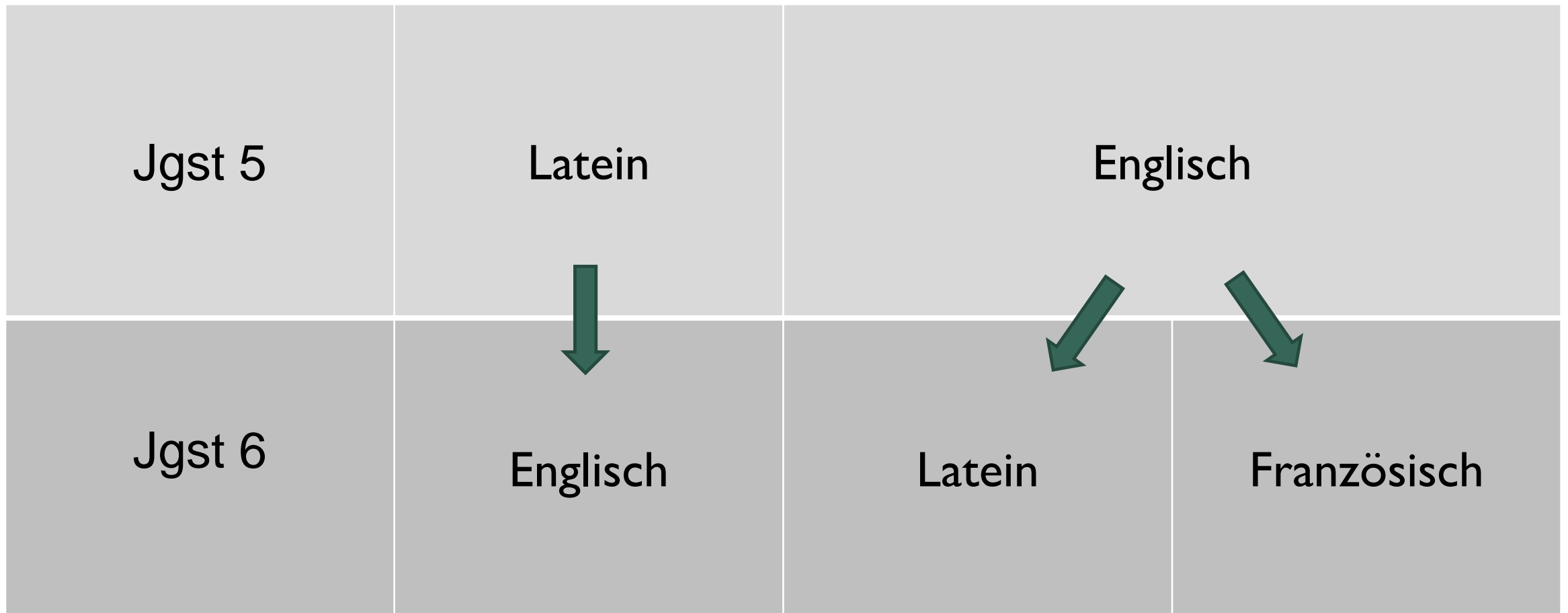
# MENSA



- Mittagessen von Montag bis Freitag
  - Ein vegetarisches und ein nicht vegetarisches Gericht
  - Salat, Nachspeise
- Kosten:
  - 6,20 € bei Vorbestellung
  - 7,20 € ohne Vorbestellung
- Martin Basarab



# SPRACHENFOLGEN AM ALBERT-EINSTEIN-GYMNASIUM



# WAHL DER ERSTEN FREMDSPRACHE



## Englisch oder Latein?

- E**
1. Ventus villam delet. Ventus villam amici delet.
  2. Ventus etiam villas amicorum delet.
  3. Ventus equum terret. Ventus equum puellae terret.
  4. Ventus semper equos puellarum terret.

**Letracampus: E: den Genitiv erschließen**

Übersetze E 1 und 3 Schritt für Schritt und erschließe dabei, wie man nach der neuen Form (amici, puellae) fragt. Ordne die Genitivformen in die Deklinationstabellen der a- und o-Deklination ein. Tipp: Die Pluralformen findest du in E 2 und 4.

- Ü**
- a** So viele Pferde! Gib an, wem sie gehören: equus Corneliae – equus avi – equi amicorum – equi puellarum – equus servorum – equus Iuliae – equi domini
- b** Hilf Syrus und Lydus beim Übersetzen: equus avi – muri villae – deus venti – cibus equi – equi puellarum – gladii sceleratorum – villae amicorum – gratia servorum – tabulae servarum
- c** Bilde den Genitiv zu folgenden Nominativen: villae, murus, amici, campus, lingua, via
- d** Bestimme die Substantive nach Kasus, Numerus und Genus. Übersetze:  
1. Amici servae domini gratiam habent. Nam serva amicis avi cibus praebet.  
2. Equi domini amicis placent. Servi equos domini tenent.  
3. Serva tabulam Corneliae tenet.  
4. Saepe venti campos dominorum delent.

**I** **Straßen und Straßenbau**

„Alle Wege führen nach Rom.“ – Dieses berühmte Sprichwort hat seine Berechtigung: Ausgehend von Rom (Röma), dem Mittelpunkt des Römischen Reiches, führten Straßen bis in die entferntesten Gebiete. Auf ihnen sollten die Soldaten schnell zu ihren Einsatzorten gelangen – und zurück. Für Ausbesserungen bzw.

Erweiterungen des Straßennetzes waren staatliche Wegebeauftragte im Einsatz. Viele Römerstraßen sind noch über zwei Jahrtausende nach ihrem Bau zumindest teilweise erhalten, etwa die Via Appia (im Jahre 312 v. Chr. begonnen), die über 363 römische Meilen (ca. 537 km) von Rom nach Brundisium (Brindisi) führte.



**e** **Bedrohung für das Dorf. Übersetze:**

1. Puellae et servae avi silvam timent. Cur silvam timent? Quis ibi est?
2. Scelerati ibi latent. Equi avi et amicorum sceleratis placent.
3. Scelerati gladios habent et amicos terrent.
4. Etiam servi sceleratos timent; nam scelerati saepe villas vici delent.

Römische Straße in Pompeii mit Wagenspuren und Tratscheln.

Erkläre anhand der Abbildungen die römische Straßenbautechnik und vergleiche sie mit der modernen.



## Straßenschäden

Der Tag ist angebrochen. Ein Karren, vor den ein Maulesel gespannt ist, steht vor dem Landhaus. Syrus wird den Maulesel führen und die Mädchen zurück nach Rom zu ihren Eltern begleiten. Der Großvater gibt ihnen noch einige Bohnen und Oliven und ein großes Stück Ziegenkäse mit. Dann steigen Julia und Cornelia auf den Karren:

„Vale, Iulia! Vale, Cornelia! Valet, puellae!“

Cornelia tacet, Iulia iam flet. Avus lacrimas Iuliae videt. Lacrimae puellae etiam Homiliae movent. Itaque serva avi puellis ficos<sup>1</sup> praebet. Puellae gaudent, sed adhuc tacent; tandem respondent:

- 5 „Vale, ave! Vale, Rufe! Vale, Homilia! Vale, Lyde! Valet!“

Mox Cornelia et Iulia villam avi non iam vident. Sed subito turbam vident. Iulia: „Quid ibi video? Quid est? Turbam sceleratorum video.“ Cornelia: „Tace, Iulia! Non turbam sceleratorum vides, sed silicarium<sup>2</sup> et servos silicarii vides.“

Syrus bringt den Karren zum Stehen und hält den Maulesel fest. So können die Mädchen mit dem Straßenarbeiter sprechen, der ihnen freundlich Auskunft erteilt:

- 10 „Saepe violentia<sup>3</sup> aquae et ventorum vias delet. Itaque servi vias renovare<sup>4</sup> debent. Mox via iterum patet.“

Nach kurzer Pause nähert sich das Fuhrwerk der Stadt Rom. Die hohen Wasserleitungen (Aquadukte), die Stadtmauern und das Kapitol tauchen auf.

Tandem muros et insulas Romae vident. Mox etiam turbam amicorum et amicarum vident; amici et amicae iam gaudent. Nunc puellae rident; nam laetitia amicorum et amicarum etiam laetitiam puellarum auget.

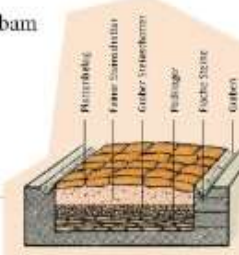
- 15 Die Mädchen springen vom Karren herab und begrüßen ihre Freunde. Ihren Eltern geben sie den Ziegenkäse, die Bohnen, die Oliven und die restlichen Felgen, die sie vom Großvater erhalten haben. Dann genießen sie den letzten Tag der Ferienzeit.

<sup>1</sup> ficus  
die Felge

<sup>2</sup> silicarius  
der Straßenarbeiter

<sup>3</sup> violentia  
die Gewalt

<sup>4</sup> renovare  
ausbessern



Querschnitt durch die Anlage einer römischen Straße.

- a** T ist in vier Abschnitte geteilt. Weise jedem Abschnitt eine Überschrift zu und stelle Wörter zusammen, die die Wahl deiner Formulierung begründen.
- b** Bilde jeweils das Genitivattribut und übersetze:  
1. Ventus muros (vicus) delet.  
2. Ventus turbam (amici et amicae) terret.  
3. Amicae (puella) non iam rident.  
4. Lacrimae (servus) avum movent.

- c** In der Großstadt. Übersetze ins Lateinische:  
1. Die Freunde und Freundinnen der Mädchen freuen sich; denn eine Menschenmenge füllt schon die Gassen und Straßen Roms an.  
2. Dort sehen sie die Sklaven der Herren. Die Sklaven müssen Vorräte auffüllen und die Mauern der Häuser vergrößern.  
3. Auch ein Verbrecher ist dort versteckt (verborgen). Die Sklaven sehen das Schwert des Verbrechers.  
Endlich halten die Sklaven den Verbrecher fest.

# AKTIVITÄTEN IN DER UNTERSTUFE



Schullandheim

Sportwettbewerbe

Vorlesewettbewerbe

Projekte



Theatergruppen



## Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Der erste Schultag, die ersten Wochen, die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
3. Die Jahrgangsstufen 8 bis zum Abitur
4. Gemeinsame Aktivitäten der Schulfamilie
5. English at an advanced level
6. Allgemeine Informationen



# DIE JAHRGANGSSTUFEN 8 - 13



## Naturwissenschaftlich -technologischer Zweig



Klasse 8: Chemie

Klasse 9: Informatik

## Sprachlicher Zweig



Klasse 8: Französisch od. Spanisch

Klasse 9: Chemie

Klasse 11: Informatik

FÜR ALLE ...



Jugend debattiert

Berlinfahrt



UNSER ZIEL: ABITUR





## Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Der erste Schultag, die ersten Wochen, die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
3. Die Jahrgangsstufen 8 bis zum Abitur
4. Gemeinsame Aktivitäten der Schulfamilie
5. English at an advanced level
6. Allgemeine Informationen

# SMV UND TUTOREN



- Willkommenstag und Schulhausralley für die 5. Klassen
- Nikolausaktion
- Valentinstag
- Adventlicher Bastelnachmittag für die 5. Klassen
- Halloweenparty für die 5. Klassen
- Unterstufenparty
- ...



## Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Der erste Schultag, die ersten Wochen, die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
3. Die Jahrgangsstufen 8 bis zum Abitur
4. Gemeinsame Aktivitäten der Schulfamilie
5. English at an advanced level
6. Allgemeine Informationen



# REAL

## English at an Advanced Level (C2)

Head of the program(me):

Mr Heimerl

Present teachers:

Mrs Jenke, Mrs Demmel, Mr Blaney

Contact/ further information:

[garry.heimerl@schule.bayern.de](mailto:garry.heimerl@schule.bayern.de)

# EAL

## English at an Advanced Level (C<sub>2</sub>)

Head of the program(me):

Mr Heimerl

Present teachers:

Mrs Jenke, Mrs Demmel, Mr Blaney

Contact/ further information:

[garry.heimerl@schule.bayern.de](mailto:garry.heimerl@schule.bayern.de)

### Typical participants in EAL courses:

- + previously attained language skills
- + predominantly English-speaking environment
- + children from international schools
- + parents living and working in an English-speaking country
- + attended an English school for a substantial period of time



# FEAL

## English at an Advanced Level (C<sub>2</sub>)

Head of the program(me):

Mr Heimerl

Present teachers:

Mrs Jenke, Mrs Demmel, Mr Blaney

Contact/ further information:

[garry.heimerl@schule.bayern.de](mailto:garry.heimerl@schule.bayern.de)

### General criteria and language skills:

- ✚ language skills adequate for age group
- ✚ age-appropriate command of everyday English vocabulary
- ✚ well-versed in correct basic English syntax and grammar
- ✚ capable of producing cohesive and coherent written texts in English (room for improvement in spelling)
- ✚ extensive and regular reading



## Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Der erste Schultag, die ersten Wochen, die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
3. Die Jahrgangsstufen 8 bis zum Abitur
4. Gemeinsame Aktivitäten der Schulfamilie
5. English at an advanced level
6. Allgemeine Informationen



Lehrer und Eltern streben eine Erziehungspartnerschaft auf Augenhöhe an mit der beiderseitigen Akzeptanz der jeweiligen Kompetenzen und Aufgabenbereiche und mit dem Ziel der gegenseitigen Unterstützung.

- Lehrkräfte
- Elternsprechabende
- Elternportal
- Beratungslehrkraft und Sozialpädagogin
- Schulpsychologin

# ELTERNPORTAL



# ONLINE-EINSCHREIBUNG AB 2. MAI 2024



- Die Einschreibung erfolgt ausschließlich digital vom 2. – 6. Mai 2024
- Sie können alle Formulare bequem zuhause online ausfüllen
  - Anmeldeformular
  - Anmeldung zur offenen Ganztageschule
  - Datenschutzerklärung
  - ...
- Zugang über unsere Homepage
- Die ausgedruckten und unterschriebenen Unterlagen müssen postalisch oder per Einwurf in unseren Briefkasten bis **spätestens Montag, den 6. Mai um 16:00 Uhr** bei uns vorliegen.
- Alle weiteren Informationen entnehmen Sie bitte unserer Homepage.



## Probeunterricht 2024

- Termin: Dienstag, 14. Mai  
Mittwoch, 15. Mai  
Donnerstag 16. Mai
- Durchführung durch unsere Lehrkräfte
- bayernweit einheitliche Aufgaben in Deutsch und Mathematik
- Angebot individueller Beratung
- bestanden, wenn
  - mindestens in einem Fach Note 3 und im anderen Fach mindestens Note 4 erzielt wird
  - bei Noten 4/4 entscheidet der Elternwille

SO GEHT'S WEITER ...



## Schulbeginn 1. Schultag

- Dienstag, 10. September 2024
- Gesondertes Schreiben im Juli 2024
- Auch Eltern/Großeltern etc. sind am ersten Schultag herzlich eingeladen
  - Begrüßung durch Schulleiter, Elternbeirat und Förderverein
  - Elterncafé in der Mensa

# HAUSFÜHRUNG AM SAMSTAG, 2. MÄRZ 2024



## Samstag, 2. März 2024, 10:00 Uhr

- Hausführung für Kinder und Eltern
- Rahmenprogramm für die Kinder
- Lassen Sie sich überraschen ...



FALLS SIE NOCH FRAGEN HABEN ...



Schulleitung:

Frau Freytag

Latein als 1. Fremdsprache:

Herr Dr. Georg

English at an advanced level:

Herr Heimerl

Offene Ganztagschule:

Frau Warncke

Unterstufenbetreuer:

Herr Schömig

Schullaufbahnberatung:

Frau Rehberg



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**