

## Medien- und Methodencurriculum (MMC)

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Information und Wissen	Atlasführerschein - thematische und physische Karten (Geo)  Lesemappe (D)  Kennenlernen der Bibliothek als Informationsquelle (D, alle Fächer)	Erschließen von Bildquellen (G, D, alle Fächer)	GeoGebra als DGS (M 7.1, M 7.5)  Das Internet als Informationsquelle vs. Bibliothek (D, alle Fächer)	GeoGebra als Funktionenplotter (M 8.1, 8.3)  Molecular workbench (Ch)  Darstellungsformen: Mindmap zu beliebigem Thema, Steckbrief eines Lebewesens (B 8, alle Fächer)	GeoGebra als Analysetool für quadratische Funktionen (M, Ph)  Marvinsketch oder Chems sketch (Ch)  Bewegungsanalyse (Ph, Spo)  Analyse und Interpretation von Grafiken und Statistiken (WR, alle Fächer)	GeoGebra als Analysetool für Sinus- und Kosinusfunktion (M, Ph)  Marvinsketch oder Chems sketch (Ch)  Vertiefung der Arbeit mit Grafiken und Statistiken (WR)
Kommunikation und Kooperation	Einsatz der mebis-Lernplattform (alle Fächer)	Einsatz der mebis-Lernplattform (alle Fächer)	Einsatz der mebis-Lernplattform (alle Fächer)  Kollaboratives Schreiben im mebis-Wiki (alle Fächer)	Einsatz der mebis-Lernplattform (alle Fächer)  Kollaboratives Schreiben im mebis-Wiki (alle Fächer)	Einsatz der mebis-Lernplattform (alle Fächer)  Gegenseitiges Bewerten lernen, mit dem mebis-Workshop-Modul  Kollaboratives Schreiben im mebis-Wiki (alle Fächer)	Einsatz der mebis-Lernplattform (alle Fächer)  Gegenseitiges Bewerten lernen, mit dem mebis-Workshop-Modul  Kollaboratives Schreiben im mebis-Wiki (alle Fächer)
Darstellung und Präsentation	Buchvorstellung (D)  Projekt „English around the world“ (E)  Plakatgestaltung (NT 5.1.1)  Manuelle Darstellung von Diagrammen (NT 5.1.1, M 5.1, M 5.4, Geo 5.6)	Projekttag: Präsentation von Märchen- und Fabelprojekten (D, Ku)  Präsentieren mit Powerpoint (NT 6), (auch: L <sub>i</sub> 6.4, F <sub>1</sub> 6.4)  Zufallsexperimente, Diagramme mit Excel (M 6.1.3, NT 6.2.1)	Präsentation von Schaubildern, Plakaten und Wandzeitungen (Geo 7.8)  Datenerhebungen mit Excel (M 7.4)	Buch-Slam (D)  Anfertigen von digitalen (Versuchs-)Protokollen mit Diagramm (Ch, Ph)  Lineare Funktionen in Excel (M 8.1.3, Ph 8.2, C <sub>NT6</sub> )	Projekt „Jugend debattiert“ (D)  Quadratische Funktionen in Excel (M 9.2, Ph 9.4, Inf 9.1)	Expertenkongress und/oder Postergestaltung (B 10.2)  Näherungsverfahren (M 10.1, Ph 10.2)

Produktion und Publikation	Puppentheater oder selbst erstellte Rollenspiele (z. B. Märchen) (Ku 5.1, E, D)	Filmgestaltung (z. B. Stop-Motion) (Ku, Sprachen)	Umgang mit medialen Werkzeugen (z. B. Gestaltung einer Website, Visitenkarte etc.) (Ku 7.2, NT 7.2.)	Entwickeln und Gestalten von Nachrichten (Ku 8.2, E <sub>1</sub> 8.4)	Werbung und Wirkungsabsichten (Ku 9.2, K 9.3; Ev 9.5; G 9.2)	„Meinungsmache“ (Manipulative Berichterstattung) (K, Ev, Eth, G, Sozi, Sprachen)
Medienanalyse		manipulative Darstellung in Diagrammen (M 6.5)	Medien nutzen und reflektieren (D 7.5)		„Meinungsmache“ (Manipulative Berichterstattung, selbst gemacht) (K, Ev, Eth, G, Sozi, Sprachen)	„Meinungsmache“ (Manipulative Berichterstattung, selbst gemacht) (K, Ev, Eth, G, Sozi, Sprachen)
Mediengesellschaft		3 Medienführerschein-Module im Rahmen des Medienkompetenztages	Medienführerschein-Modul „Googlende Wikipedianer“: Quellenanalyse und Quellenangabe (D, E, NuT)	Medienführerschein-Modul „Ich im Netz III“: Daten im Netz (D, alle Fächer)	Medienführerschein-Modul „Ich im Netz III“: Urheberrecht (D, Info, alle Fächer)	
Medienrecht und Sicherheit		3 Medienführerschein-Module im Rahmen des Medienkompetenztages				